



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
школы глухих и слабослышащих
Протокол №1
«25» августа 2024г.

Утверждаю:

Директор: А. П. Стариков

ГБОУ Школа-интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Орлята России»

Класс: 2 «А»

Учитель: Давыдова Анастасия Сергеевна

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и

потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена разделах программы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования

активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно - практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениями навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

курса «Орлята России» (в.2.2)

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
I четверть (8 ч.)				
Старт программы 4 ч.				
1	Встреча с игрой.	1	6.09	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
2	Интеллектуально-познавательные игры.	1	13.09	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
3	Подвижные игры.	1	20.09	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
4	Вводный «Орлятский урок».	1	27.09	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
Орленок-лидер 4 ч.				
5	Лидер – это...	1	4.10	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
6	Я могу быть лидером.	1	11.10	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
7	Как стать лидером?	1	18.10	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	25.10	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
II четверть (8 ч.)				
Орлёнок – Эрудит 4 ч.				
9	Кто такой эрудит?	1	8.11	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
10	Развиваемся, играя!	1	15.11	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
11	Я – эрудит, а это значит...	1	22.11	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/

Орлёнок – Мастер 4 ч.				
13	Мастер – это...	1	6.12	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
14	Мастерами славится Россия.	1	13.12	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
15	В гости к мастерам.	1	20.12	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
16	Подводим итоги.	1	27.12	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
III четверть (11 ч.)				
Орлёнок – Доброволец 4 ч.				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	10.01	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
18	С заботой о старших.	1	17.01	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
19	Добровольцем будь всегда.	1	24.01	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
20	«Портрет добровольца» - итоги трека.	1	31.01	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
Орлёнок – Спортсмен 4 ч.				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	7.02	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
22	Должен быть режим у дня.	1	14.02	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
23	О спорт, ты – мир!	1	21.02	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	28.02	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
Орлёнок – Эколог 4 ч.				
25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете.	1	7.03	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	14.03	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/

27	Восхищаемся красивым миром.	1	21.03	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
IV четверть (6 ч.)				
28	Экология на практике.	1	4.04	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 4 ч.				
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	11.04	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	18.04	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	25.04	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	16.05	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	23.05	https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/programm-main/248834/6/